

PROGRAMME

Rééducation Ano-rectale Féminine : Les fondamentaux

Avec
Juliette HARIS, Masseur-Kinésithérapeute DE
Invité : Dr Samy BOUSSOUKAYA, Hépato-gastro-entérologue
Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE

Page actualisée le 6 mars 2025.

◇ La formation

Cette formation vise à proposer aux masseurs-kinésithérapeutes DE déjà spécialisés en pelvi-périnéologie un enseignement spécifique aux pathologies ano-rectales.

Les dysfonctions de la sphère ano-rectale de l'adulte sont encore tabous et insuffisamment prises en charge car elles sont sous-diagnostiquées.

Les buts de cette formation sont :

- de donner les bases physiopathologiques pour repérer et dépister les différentes pathologies ano-rectales (troubles de la continence, troubles de l'évacuation, prolapsus et douleurs)
- d'aborder plus efficacement leur prise en charge en l'intégrant si nécessaire à la rééducation d'une pathologie pelvi-périnéale (trouble de la statique pelvienne, douleurs pelvi-périnéales, post-partum, etc).

La **durée** de la formation est de 16 heures en présentiel (2 jours) :

- Enseignement théorique (médical) = 4 heures
- Enseignement théorique (rééducation) = 4 heures
- Formation pratique = 8 heures

En **amont** de la formation il sera proposé au stagiaire de préparer un cas clinique qui sera analysé lors de la partie pratique. Les participants reçoivent avant la formation le diaporama de l'enseignement théorique (rééducation).

À l'**issue de la formation** le participant doit (**objectifs spécifiques**) :

- Avoir acquis la connaissance de l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie du système digestif et du rectum,
- Comprendre et maîtriser les mécanismes responsables des troubles de la continence, des troubles de l'évacuation, de la statique rectale et des douleurs,
- Connaître les différentes pathologies ano-rectales et leurs définitions,



- Connaître les principes et techniques de rééducation pour chacune de ces pathologies,
- Être capable de mettre en application ses connaissances par une démonstration pratique,
- Savoir manipuler les sondes et connaître les principes du matériel utilisé ainsi que les précautions et règles d'usage.

Afin qu'il puisse contribuer à améliorer l'offre de soins, la pertinence et la qualité des soins par **(objectifs généraux)** :

- La réalisation d'un bilan à partir de tests, d'échelles ou de questionnaires recommandés et validés par les sociétés savantes ou la HAS,
- L'élaboration d'un projet de soin personnalisé et sa mise en œuvre incluant l'autonomie, la dimension éducative et l'aspect économique,
- L'utilisation des différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et ainsi qu'aux recommandations et publications de la HAS et des sociétés savantes,
- L'amélioration de la pratique clinique soit la conduite de la rééducation dans sa globalité (des actions de préventions à la réorientation du patient lorsque cela est nécessaire) avec bienveillance, pluridisciplinarité et dans le respect du consentement du patient aux soins.

◇ Le Programme

1^{er} jour :

8h45 *Accueil des participants, présentation des stagiaires, de leurs attentes et présentation de la formation*

9h *Théorie (médicale) partie 1*

- Anatomie du rectum et de l'appareil sphinctérien
- Physiologie de la digestion, de la continence et de la défécation
- Innervation et réflexe gastro-colique

11h *Pause*

11h15 *Théorie (médicale) partie 2*

- Physiopathologie de l'incontinence anale et ses différents types
- Physiopathologie de la constipation
- Physiopathologie des troubles de la statique pelvienne
- Présentation des examens d'explorations fonctionnelles et interprétations des résultats
- Prise en charge thérapeutique, traitement médical et indications chirurgicales



13h15 *Déjeuner*

14h30 *Théorie (rééducation) partie 1*

- Indication de la rééducation selon les recommandations
- Intérêt et description des différentes techniques de rééducation (manuelles, cicatricielles et instrumentales)
- Description d'un bilan diagnostique à l'aide d'outils validés et principes spécifiques à l'examen ano-rectal
- Études des scores de symptômes et questionnaires de qualité de vie
- Techniques et protocoles spécifiques de rééducation, indications et intérêts

16h30 *Pause*

16h45 *Théorie (rééducation) partie 2*

- Étude de cas d'une patiente qui présente une LOSA (recommandations, bilan et prise en charge spécifique de rééducation),
- Étude de cas d'une patiente : « prise en charge de ma santé pelvienne pendant ma radiothérapie » (recommandations, bilan et prise en charge spécifique de rééducation).

18h45 *Fin de la journée*

2^{ème} jour :

9h *Session Pratique 1 – Examen clinique*

- Consentement et respect de l'autonomie de la personne soignée
- Règles d'hygiène spécifiques à l'examen ano-rectal
- Évaluation de la synergie abdomino-périnéale
- Description de l'examen clinique externe et endo-cavitaire

11h *Pause*

11h15 *Session Pratique – Techniques manuelles de rééducation*

- Gymnastique abdominale adaptée (non génératrice de pression)
- Techniques d'entraînement de l'appareil sphinctérien strié anal
- Techniques manuelles de relaxation
- Techniques cicatricielles

13h15 *Déjeuner*



- 14h30 *Session Pratique – Techniques de rééducation instrumentales (avec démonstration sur appareil de rééducation)*
- Manipulation des sondes simples de distension
 - Description du bilan endo-cavitaire instrumental
 - Biofeedback (BFB), appareil de mesure EMG et pression
- 16h30 *Pause*
- 16h45 *Session Pratique – Techniques de rééducation instrumentales (avec démonstration sur appareil de rééducation)*
- Manipulation des sondes endo-cavitaires et double-ballonnets
 - Étude de cas clinique et de dossiers : simulation d'entraînement BFB adapté aux différents cas cliniques
- 18h45 *Fin de la journée (débriefing, évaluation de fin de stage)*

◇ **Pratique déontologique**

Avis-CNO n°2019-03 : Avis du conseil de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes, son consentement doit être obtenu.

Le Conseil National de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

◇ **Méthodes et outils pédagogiques**

- Cours théorique et transmission de savoir avec supports de formation type photocopié en version numérique et projection PPT du cours (méthode expositive)
- Animation participative qui consiste à questionner le participant pour l'amener à construire par lui-même son raisonnement et ainsi ses connaissances (méthode interrogative)
- Méthode basée sur l'expérimentation pour favoriser l'intégration de nouvelles connaissances (méthode expérientielle)



- Mises en situation avec des cas clinique pratique par le formateur (méthode démonstrative) puis par les stagiaires qui reproduisent les gestes techniques sur un patient ou modèle anatomique de simulation (méthode active)
- Exercices (filmés si souhaité) et débriefing constructif et bienveillant

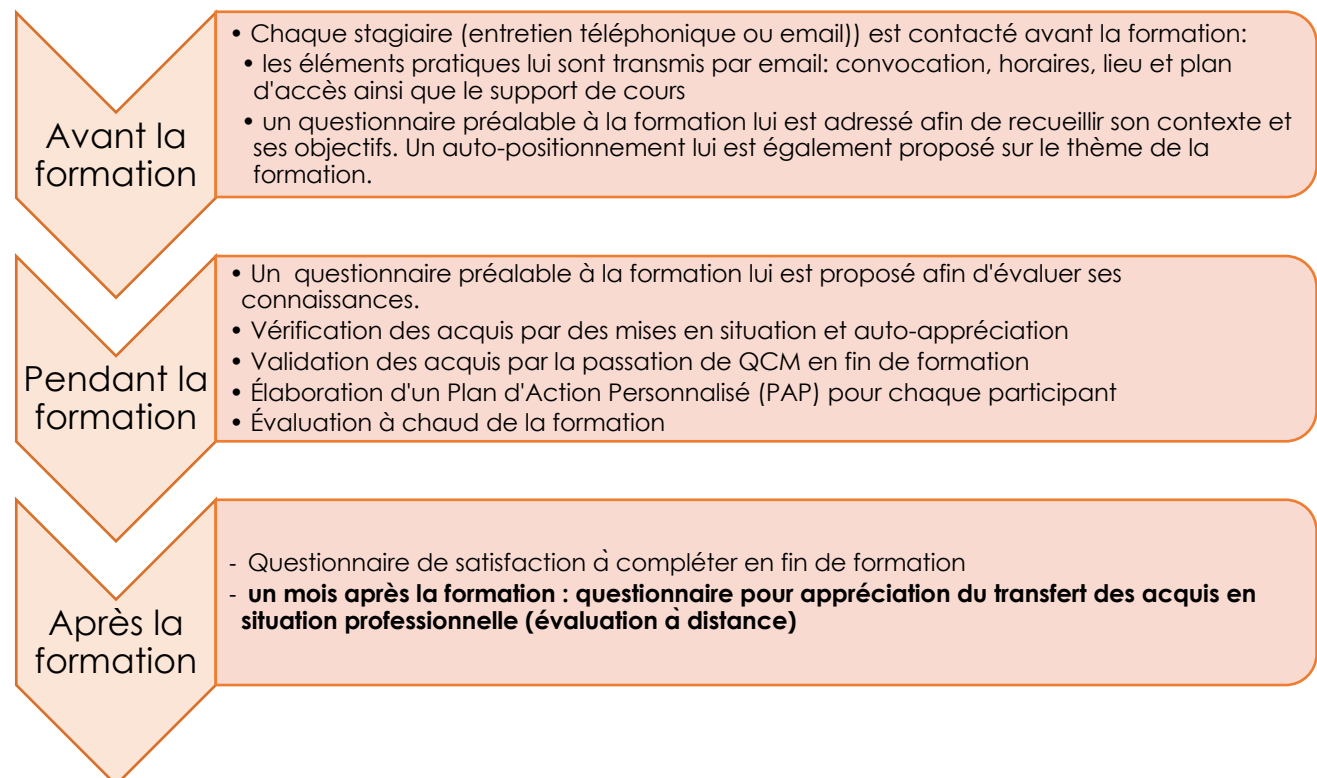
◇ Points forts

La formation est réalisée au sein d'un cabinet pluridisciplinaire spécialisé en pelvi-périnéologie qui dispose des dernières technologies innovantes en matière de rééducation. Plusieurs salles de formation sont disponibles et adaptées à la pratique.

Les formateurs sont des experts reconnus dans leurs domaines et disposent de parcours professionnels et de diplômes en rapport.

La mise en pratique des acquis de cette formation est évaluée à distance avec possibilité de mise en place d'une supervision.

Personnalisation du parcours de formation :



◇ Évaluation et appréciation des participants

Avant la formation :

- Vérification des acquis par QCM et évaluations des savoir-faire

Pendant la formation :

- « warm up » afin d'évaluer les connaissances et amener la réflexion

Après la formation :

- Questionnaire de satisfaction à compléter en fin de formation
- Questionnaire pour appréciation du transfert des acquis en situation professionnelle (évaluation à distance)

◇ Formateurs

Nos formateurs sont tous des professionnels reconnus dans leurs activités. Ils disposent de parcours professionnels et de diplômes leur permettant d'être des experts dans leurs domaines.

Juliette HARIS

Masseur-Kinésithérapeute DE, spécialisée en pelvi-périnéologie

MASTER 2 Ingénierie de la Rééducation du Handicap et de la Performance Motrice

DIU d'Urodynamique et Statique Pelvienne

Samy BOUSSOUKAYA

Hépatogastroentérologue spécialisé en périnéologie

DIU explorations fonctionnelles digestives

DIU proctologie médicale

◇ Modalités pratiques

Dates de la formation :

Lieu de formation : 352 chemin de la Nartassière 06370 MOUANS SARTOUX

Stage en présentiel - Durée : 2 jours (soit 16 heures)

Horaires de formation : jour 1 : 9h à 13h15 - 14h30 à 18h45, jour 2 : 9h à 13h15 – 14h30 à 18h45.

Nombre de personnes : de 5 à 10 (la formation est maintenue si 5 participants minimum).

Coût par personne pour les 16h = Prix public : 500 € TTC



◇ **Délai d'accès à la formation :**

7 jours ouvrables à partir de la demande ou 4 semaines si prise en charge par OPCO.

Les documents réglementaires sont disponibles en ligne sur le site www.epioneformations.fr

Les conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap sont adaptées individuellement.

Merci de nous contacter par mail : julietteharis@gmail.com

Contact : Juliette HARIS

Référente Pédagogique

Tel : +33 (0)6 64 69 21 92

E-mail : julietteharis@gmail.com